

Powered by CamScanner



PROPOSITO





DURANTE ESTE MES DE OCTUBRE SE PROMUEVE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, DEL NIVEL DE PARVULOS B EL RECONOCIMIENTO, LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN DE LAS EMOCIONES BASADAS EN LA TRISTEZA, ALEGRIA, TRISTEZA Y ENOJO. A TRAVES DE DIVERSAS EXPERIENCIAS Y ACTIVIDADES PEDAGOGICAS. QUE FORTALEZCAN SU DESARROLLO SOCIAL, EMOCIONAL CREANDO ESPACIOS SEGUROS Y AFECTIVOS DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGREN IDENTIFICAR SUS PROPIAS EMOCIONES, RELACIONARLAS CON SITUACIONES COTIDIANAS Y EXPRESARLAS DE MANERA ESPONTANEA FORTALECIENDO ASÍ SU IDENTIDAD EMOCIONAL. LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS INCLUIRAN JUEGO SENSORIAL, DRAMATIZACIONES NARRACIÓN DE CUENTOS ENTRE OTRAS.





Powered by CamScanner



SEMANA DEL 01 AL 05 DE SEPTIEMBRE



EJE: CREAR Y TRANSFORMAR.

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOZCAN CADA DÍA MAS LAS POSIBILIDADES QUE LES OFRECEN SUS SENTIDOS PERMITIENDOLES DESCUBRIR EL ENTORNO QUE LOS RODEA.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CREEN RELACIONES DE CONFIANZA CON SUS PARES Y DOCENTE PROPICIANDO ASÍ SU SEGURIDAD, RESPETO Y AMOR AL COMPARTIR EN COLECTIVO.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIFIESTEN AGRADO, ALEGRIA, TRISTEZA, AMOR Y ORGULLO AL REALIZAR EXPERIENCIAS EN LAS QUE HACEN USO DE LOS DIFERENTES MATERIALES Y A SEAN CONOCIDOS O DESCONOCIDOS PARA ELLOS Y ELLAS.





Powered by CamScanner



FECHA: 07/01/2025

NIVEL: PARVULOS B

ESTRATEGIA:



BOLSITAS SENSORIALES DE LAS EMOCIONES.

EL DIA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LES DA LA BIENVENIDA CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO: PELOTAS GRANDES Y AROS. ESTO PARA QUE EL INGRESO AL AULA SEA AMENO Y DIVERTIDO.

SEGUIDAMENTO A ESTO. LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO PARA HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMEN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE INCENTIVARLOS QUE SE COMAN CON ALEGRIA Y AGRADO TODOS LOS ALIMENTOS.

AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA DE NUESTRA ACTIVIDAD. CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON LAS MESAS, SILLAS, BOLSAS CELLADAS CON CINTA, ESCARCHA Y MUCHA CARITAS DE LAS EMOCIONES. LUEGO LA DOCENTE DIRIGE A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A LAS MESAS. PARA QUE TOMEN SU LUGAR Y SE SIENTEN. PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LA DOCENTE MOTIVA A ELLOS Y ELLAS A IR COLOCANDO UNO A UNO LOS ELEMENTOS PARA REALIZAR NUESTRAS BOLSITAS. Y QUE A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN COLOCANDO CADA ELEMENTO PUEDAN IR DESCUBRIENDO LA MAGIA QUE UN SUCEDIENDO AL MEZCLAR. LUEGO LA DOCENTE LES BRINDA UN MARCADOR PARA QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON LA AYUDA DE LA DOCENTE PLASMEN UNA CARITA FELIZ EN CADA UNA DE SUS BOLSITAS. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE CON SUS BOLSITAS DONDE TENDRAN LA OPORTUNIDAD DE EXPLORARLAS.





Powered by CamScanner



LUEGO SE ACOMPAÑAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A BAÑO Y QUE PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". NUEVAMENTE EL EL AULA SERAN INVITADOS A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, AREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE EL INGRESO AL AULA SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS SE IBAN SALUDANDO ENTRE SI Y TAMBIEN A LA DOCENTE. FORTALECIENDO VINCULOS AFECTOS ENTRE TODOS Y TODAS. LA AMBIENTACIÓN DEL AULA PARA LA BIENVENIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. CON LAS PELOTAS Y LOS ARCOS NO SOLO HIZO QUE EL INGRESO FUERA DIVERTIDO, SINO QUE TAMBIEN ESTIMULO LA CURIOSIDAD Y EL INTERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. ESTAS ACTIVIDADES LÚDICA SON ESENCIALES, YA QUE EL JUEGO ES EL PRINCIPAL MEDIO A TRAVES DEL CUAL ELLOS Y ELLAS, EXPLORAN Y APRENDEN A CONOCER EL MUNDO QUE LOS RODEA. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. SE EVIDENCIO LA PARTICIPACIÓN, EL INTERES Y LA CURIOSIDAD QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SINTIERON AL VER LOS MATERIALES. LA CREACIÓN DE ESTAS BOLSITAS SENSORIALES PERMITIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES. AL MANIPULAR MATERIALES COMO ESCARCHA, Y CARITAS QUE REPRESENTAN DIFERENTES EMOCIONES, PERMITIENDOLES RECONOCER E IMITAR LAS EMOCIONES DE UNA MANERA LUDICA Y ESPONTANEA. LA CREACIÓN Y MANIPULACIÓN DE LAS BOLSITA SENSORIALES AYUDA A MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LAS HABILIDADES MOTORAS FINAS DE CADA NIÑO Y NIÑA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: ESTA ACTIVIDAD NO SOLO SE CENTRO EN EL APRENDIZAJE DE EMOCIONES, SINO QUE TAMBIEN PROMOVIO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. AL PERMITIR QUE ELLOS Y ELLAS PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LA CREACIÓN DE SUS BOLSITAS, SE LES BRINDO LA OPORTUNIDAD DE DESARROLLAR AUTONOMIA Y CONFIANZA.

Powered by CamScanner



Fecha: 02-10-25.
Párvulos D

Nivel Estrategia: Taller

Dejando Huellas

Bienvenida: dando la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso saludo por parte de las auxiliares pedagogicas y encontraran una caja con pimpones de colores los cuales estaran marcados así - salta 2 veces - dale un abrazo a la profe - ingresa al Jardin saltando como un canguro entre otros - al ingresar al jardin encontraran papel kraft y crayones o colores para que realicen dibujos, garabatos o rayones enseguida se invita a los niños al realizar el lavado de manos para pasar el comedor y consumir alimentos

Continuamos: invitando a los niños y niñas a quedarse con su ropa cómoda para que se puedan untar de pintura la cual se ha solicitado con anterioridad a los acudientes se incentiva para que los niños ingresen al salon, el cual estaria oscuro y con luces led para que se observe mejor como brilla la pintura fluorecente las maestras sentarian a los niños y le explicarian cual es la dinamica del juego la cual consiste en pintarse las manos con mucha tempera y salir corriendo a alcanzar a sus compañeros y poner su mano en la espalda para que quede plasmado la huella (mano) de quien los va tocando se les solicita no detenerse para no estrellarse entre ellos la maestra tambien debe correr para no ser alcanzada por los niños en el juego se realiza con la finalidad de ejercitar el cuerpo y la concentración de cada uno. Que ellos enseguida se les llevara los espejos grandes que existen en el Jardin para que puedan ver cuotas huellas tienen en su espalda.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año



Continuando con

pasando al baño a lavarse las manos y la cara así mismo cambiarse de ropa para pasar al comedor a consumir sus alimentos mientras llegan sus padres o acudientes se les darán tubos conectores para que realicen diferentes figuras.

Valoración Pedagogica

la actividad. deja. huellas. con pintura. fue recibida. con gran entusiasmo. pa los niños y niñas. Cada uno participo. con curiosidad. la textura de la pintura. y disfrutando. al estampar sus manos. sobre el papel. Se observo. Como, a travez. del contacto. directo, fortalecieron la motricidad. Fina y la cordinación ojo - mano. Ademas la experiencia. desperto emociones de alegria. y asombro, fomentando. la creactividad. y el reconocimiento. de. Si mismo. en las marcas. que dejaban las niños y las niñas. estubieron alentas. y motivados, logrando. un momento. de aprendesaje. significativo. en. un. ambiente. de juego y libertad. y fortaleciendo. su auto estima. y la. seguridad. en si mismo. la actividad mostro. que el arte. que es. una herramienta. poderosa para el desarrollo. integral, ya que combinaban la [illegible] creatividad. y, emoción y alegria. y asombro. fomentado. y Se envolucraron en la eleción de colores. un fuerte interes. por aprender. y una buena disposición para la actividad. y se preguntaban. Si hacian casas, arboles. o cairos. mariana estubo muy presta para colocar sus colores. que más les gusto. y la libertad. de elegir que dibujo. y como. hacerlo. directamente. su creactividad. de cada punto en su dedo. donde dejaban su huellas. y su experiencia fue un ejemplo.

Reflexión Pedagogica



la experiencia permito. reconocer la importancia de brindar espacios sensoriales donde los niños puedan expresarsen. libremente, a través de las huellas, no solo dejaron. plasmadas. si no su participación, si no tambien su experiencia



FECHA: 03/ 01/ 2025 | NIVEL: PARVULOS B | ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL

EXPRESANDOME POR MEDIO DEL MOVIMIENTO CORPORAL

EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS SERAN RECIBIDOS CON MUCHO CARIÑO. LUEGO SE ABRAZARAN SIENDO MOTIVADOS A TRAVES DE LA MUSICA INFANTIL Y LA CANCIÓN "EL BAILE DEL GORILA". ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS BAILEN Y SE DIVIERTAN AL LLEGAR AL AULA. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO," MIENTRAS NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON!" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE COMAN CON AGRADO TODOS SUS ALIMENTOS.

CONTINUANDO CON LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS Y NIÑAS, SERAN INVITADOS A REALIZAR DIVERSOS MOVIMIENTOS CORPORALES Y AL RITMO DE LA MUSICA PRACTICANDO LA ACCION DE LA CANCIÓN "YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER" ESTA EXPERIENCIA TAMBIEN SERÁ ACOMPAÑADA DE BURBUJAS, TIRAS DE PAPEL DE MUCHOS COLORES. ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SIENTAN LIBRES DE EXPRESARSE POR MEDIO DE ESTOS MATERIALES Y LOGREN TAMBIEN EXPRESAR SUS EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS CON SUS PARES Y DOCENTE FOMENTANDO UN MOMENTO DE ALEGRIA Y DIVERSIÓN. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN TIEMPO DE BAILE Y JUEGO CON TODOS LOS ELEMENTOS Y LA MUSICA.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUE LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS EL "ALMUERZO" YA DE NUEVO EN EL AULA. LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE COMO LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN BREVE DESCANSO PARA ORGANIZARNOS Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN

DURANTE EL INGRESO AL AULA, SE LOGRO EVIDENCIAR COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SALUDARON ENTRE SI Y TAMBIEN A SU DOCENTE FOMENTANDO UN TIEMPO DE ALEGRE Y DIVERSIÓN. SE OBSERVO COMO CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, DISFRUTARON DE EL MOVIMIENTO, LA MUSICA, LOS PAPELES DE COLORES Y LAS BURBUJAS LES ENCANTO HABER JUGADO, PARTICIPADO Y TAMBIEN HABER REALIZADO LOS MOVIMIENTOS. LOS CUALES FORTALECIERON LA COORDINACION Y LA LATERALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. A DEMAS LA ACTIVIDAD LES PERMITIO EXPRESE LIBREMENTE A TRAVES DEL MOVIMIENTO. SE OBSERVO EL ENTUSIASMO Y ALEGRIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL REALIZAR LA COREOGRAFIA DE LA CANCION "YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER" FORTALECIENDO DE VINCULOS AFECTIVOS CON CADA UNO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y DOCENTE. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD Y A QUE ELLOS Y ELLAS, PARTICIPARON CON ALEGRIA Y ENTUSIASMO.





REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: COMO DOCENTE MI PAPEL DURANTE LA ACTIVIDAD FUE FUNDAMENTAL PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARAN ACTIVAMENTE Y FUERAN FELICES DURANTE ESTA ACTIVIDAD

Powered by CamScanner



SEMANA: DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE:



EJE: EXPLORAR VIVIR Y SENTIR:

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INTERACTUEN CONSTANTEMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE CONSTRUYENDO RELACIONES DE CONFIANZA Y RESPETO

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPEN DE RUTINAS DE RELAJACIÓN DONDE LOGREN EXPRESAR Y SENTIR SENSACIONES DE TRANQUILIDAD Y CALMA RELACIONADAS CON SONIDOS DIVERSOS.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIPULEN DIVERSOS OBJETOS QUE LES PERMITA, CREAR, ESCUCHAR, NARRAR Y SOCIALIZAR LO QUE SIENTEN.





Powered by CamScanner

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE. PARVULOS B

COLBON •

15 GLOBOS •

CUENTOS DE TELA

TEMPERAS DIFERENTES COLORES

PINCELES 15 •

PEGA STIC •

CONOS DE PAPEL HIGIENICO

Powered by CamScanner



FECHA: 06/ 10/ 2025

NIVEL: PARVULOS B

ESTRATEGIA:

CUENTO BAJO LA CASITA

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN CALUROSO Y RESPETUOSO ABRAZO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO CUENTOS DE TELA Y MUSICA INFANTIL. ESTO CON EL FIN DE DESPERTAR LA CURIOSIDAD DE ELLOS Y ELLAS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS"EL DESAYUNO" MIENTRAS NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "EL BAILE DE LAS FRUTAS!" ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS Y QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON AGRADO.

AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DEL DÍA. PREVIAMENTE LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON LAS MESAS Y LAS COBIJAS. PARA LUEGO INVITAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A COLOCAR LAS COBIJAS SOBRE LAS MESAS SIMULANDO ASÍ HACER UNA CASITA. LUEGO LA DOCENTE LES PIDE A ELLOS Y ELLAS, QUE SE METAN A LA CASITA. TAMBIEN LES BRINDA SUS LINTERNAS. Y LAS ALMOHADAS PARA QUE SE SIENTEN. CREANDO ASÍ UN ESPACIO ACOGEDOR. LUEGO LA DOCENTE LES CONTARA EL CUENTO DE LOS TRES CERDITOS, LA DOCENTE IRA HACIENDO PAUSAS PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE VAYAN INVOLUCRANDO Y ACTUEN SUS PARTES. POR EJEMPLO, CUANDO EL LOBO LLEGA, LOS CERDITOS HACEN SONIDOS O MOVIMIENTOS QUE REPRESENTEN A ACCIÓN. ESTA ACTIVIDAD FOMENTA LA CREATIVIDAD, COLABORACIÓN Y COMPRENSIÓN DE CUENTOS A TRAVES DE LA DRAMATIZACIÓN Y EL JUEGO.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMEN LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO." SEGUIDAMENTE AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL. Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY AL INGRESAR AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SALUDARON UNOS CON OTROS Y POR SU HOMBRE TAMBIEN SALUDARON A SU DOCENTE FOMENTANDO UN AMBIENTE AGRADABLE PARA TODOS Y TODAS. AL MOMENTO DE DESARROLLAR LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO LA PARTICIPACION ACTIVA DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON EN LA CREACION DE LA "CASITA" LO QUE FOMENTO SU CREATIVIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO. DURANTE LA NARRACION DEL CUENTO DE LOS "TRES CERDITOS" SE OBSERVO QUE ELLOS Y ELLAS ESTUVIERON MUY ATENTOS Y PARTICIPATIVOS ESTRANIA. SE GUSTABA SEGUIRLE EL HILO AL CUENTO Y LO AYUDABA A NARRAR TAMBIEN LOS NIÑOS Y NIÑAS LE HACIAN PREGUNTAS A LA DOCENTE Y COMENTABAN SOBRE LOS PERSONAJES EN ESPECIAL GRITABAN Y CES DABA HERVIOS CUANDO APARECIA "EL LOBO!" FUE UNA ACTIVIDAD MUY DIVERTIDA DONDE ELLOS Y ELLAS, LOGRARON EXPRESAR SUS EMOCIONES DE UNA MANERA CREATIVA Y SIGNIFICATIVA. TAMBIEN APRENDIERON SOBRE EL LAVADO Y LA IMPORTANCIA DE CUIDARSE Y RESPETARSE ENTRE SI. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA ME PERMITO OBSERVAR COMO CON TAN POCOS MATERIALES Y UN CUENTO LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRAN APRENDER TANTAS COSAS. COMO EL VALOR DE LA AMISTAD, EL AUTO CUIDADO Y EL CUIDAR DE LOS DEMAS.



Powered by CamScanner



FECHA: 07/10/2025

NIVEL: PARVULOS B

ESTRATEGIA: TALLER.

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS POR BRONCO ASPIRACIÓN Y ASFIXIA.

EL DÍA DE HOY A MEDIA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN CARIÑOSO PERO RESPETUOSO ABRAZO. TAMBIEN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON LAS SILLAS Y LOS TITERES PARA QUE ELLOS Y ELLAS JUEGUEN. SEGUN SU IMAGINACIÓN. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO? DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR. IREMOS CANTANDO " LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON ALEGRIA.

POSTERIORMENTE DAREMOS INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA " MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS POR BRONCOASPIRACIÓN Y ASFIXIA" BRINDANDOLES LA EXPLICACIÓN DE LO QUE IREMOS A HACER. PARA ESTA EXPERIENCIA LA DOCENTE UTILIZA UN TITERE Y ALIMENTOS DIDACTICOS PARA DEMOSTRARLES COMO SENTARSE CORECTAMENTE, MASTICAR MUY BIEN LOS ALIMENTOS, NO HABLAR CON LA BOCA LLENA Y NO CAMINAR NI CORRER MIENTRAS SE ESTA CONSUMIENDO ALGUN ALIMENTO. ESTO CON LA FINALIDAD QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, APRENDAN A TRAVES DE LA IMITACIÓN Y OBSERVACIÓN, PROMOVIENDO UN ENTORNO SEGURO Y SALUDABLE EN LOS HABITOS DE ALIMENTACIÓN. TAMBIEN LA DOCENTE LES MUESTRA MUESTRA UN VIDEO EDUCATIVO DONDE ELLOS Y ELLAS, OBSERVA PARA TENER CONOCIMIENTO DE NO INTRODUCIRSE OBJETOS EXTRAÑOS A SU BOCA. COMO: FICHAS, CRAYOLAS. ENTRE OTRAS. ESTO CON EL FIN DE PREVENIR Y MITIGAR RIESGOS.





Powered by CamScanner



LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO PARA HACER USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, PRACTICAN HABITOS DE HIGIENE LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESARON AL AULA CON MUCHA ALEGRIA Y ENTUSIASMO SALUDANDOSE UNOS CON OTROS Y A SU DOCENTE, FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO Y ACOGEDOR FORTALECIENDO ASÍ VINCULOS AFECTIVOS. POSTERIORMENTE, INICIA LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA "MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE BRONCO ASPIRAR Y ASFIXIA". DONDE LA DOCENTE UTILIZO UN TITERE Y DIVERSOS ALIMENTOS DE JUGUETE DIDACTICOS PARA ILUSTRARLES COMO NOS DEBEMOS SENTAR CORRECTAMENTE, MASTICAR MUY BIEN LOS ALIMENTOS, Y NO HABLAR CON LA BOCA LLENA, PROMOVIENDO UN ENTORNO SEGURO. SE OBSERVO LA INTERACCIÓN DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECIENDO EL AUTOCUIDADO. ESTA ACTIVIDAD NO SOLO NO SOLO BUSCO INFORMAR, SINO QUE TAMBIEN INVOLUCRO A ELLOS Y ELLAS EN UN DIALOGO ACTIVO SOBRE LA SEGURIDAD Y LA PREVENCIÓN, FOMENTANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO DONDE TODOS Y TODAS PUDIERON EXPRESARSE Y COMPARTIR SUS IDEAS. SE LOGRO EL OBJETIVO DE ESTA EXPERIENCIA Y A QUE TODOS Y TODAS, PARTICIPARON, DISFRUTARON, Y APRENDIERON DE LA MISMA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE CENTRO EN PROMOVER UN ENTORNO SEGURO Y DE PREVENCIÓN DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS. LOGRARON CAPTAR LA INFORMACIÓN POR MEDIO DEL TITERE Y EL VIDEO EDUCATIVO. LA COMUNICACIÓN ASERTIVA FUE MUY IMPORTANTE Y A QUE ELLOS Y ELLAS TAMBIEN SE LES PERMITIO HABLAR Y HACER LA ACCIÓN CON EL TITERE HACIENDO QUE EL APRENDIZAJE SEA AUN MAS CLARO Y SIGNIFICATIVO. PARA TODOS Y TODAS.



Powered by CamScanner

Parvulos B

Fecha: 08/10/2025

ESTRATEGIA TALLER CORPORAL

Al llegar al salón los profesores les darán una calurosa bienvenida e iniciarán con la primera experiencia del día en los que se propone un juego de sonidos que capten la atención de los niños y niñas. la docente reproducirá algunos sonidos cotidianos como el canto de un pájaro, la lluvia, una campana o un tambor. Después de cada sonido se les preguntará qué creen que es y se dará la oportunidad de que cada uno comparta su respuesta. Posteriormente se mostrarán imágenes o se realizarán pequeños gestos que ayuden a asociar el sonido con su origen. Este momento busca despertar la curiosidad, fortalecer la escucha atenta y preparar a los niños para comprender que los sonidos viajan y llegan a nuestros oídos, generando sensaciones y movimientos en nuestro cuerpo.

Para la siguiente experiencia se les pondrá diferentes tipos de música: una melodía suave, otra rápida, otra fuerte y otra tranquila. A partir de cada cambio, se invitarán a los niños y niñas a mover sus cuerpos siguiendo lo que sientan: balancearse, caminar despacio, saltar, correr en el puesto, moverse en puntas de pie o golpear suavemente el suelo con los pies, la idea es que reconozcan como la música puede viajar a través del cuerpo y expresarse en movimientos diferentes. Para enriquecer la experiencia, se entregarán instrumentos sencillos como maracas, tambores o panderetas, de manera que los niños y niñas acompañen con ritmo lo que están bailando. Este momento busca que cada uno se exprese libremente, desarrollen coordinación y disfrute de la relación entre sonido, ritmo y movimiento.

Para finalizar las experiencias del día se genera un ambiente tranquilo y de calma, los niños y niñas se acostarán sobre los tapetes, mientras suena una melodía suave y relajante, se les invitará a poner una mano sobre el pecho y sentir como su cuerpo se va calmando poco a poco después de las experiencias del día, después de tanto movimiento. Se reforzará la idea de que la música puede hacernos saltar, correr, bailar, pero también descansar y sentirnos tranquilos.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". LUEGO AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA LA DOCENTE INVITA A ELLOS Y ELLAS A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR CHOCOLATE, ARREGLO PERSONAL Y MUY FELIZ REGRESO A CASA.



VALORACIÓN:

DURANTE EL INGRESO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SALUDARON CON MUCHO AFECTO Y TAMBIEN A LA DOCENTE FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO ENTRE TODOS Y TODAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE EVIDENCIO LA PARTICIPACION Y EL ENTUSIASMO. AL COLOCAR LA MUSICA E INVITAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A REALIZAR LOS MOVIMIENTOS SUAVES Y LUEGO DESPACIO SE OBSERVO COMO ELLOS Y ELLAS. SEGUIAN EL RITMO DE LA MUSICA, TAMBIEN AL PONERSE DE PUNTAS SE EVIDENCIO QUE LA GRAN MAYORIA DE ELLOS Y ELLAS TIENEN BUEN EQUILIBRIO. ESTA ACTIVIDAD PERMITIO ESTIMULAR SU PROCESO SENSORIAL PERMITIENDO EL APRENDIZAJE A TRAVES DE LA INTERACCIÓN CON LOS DIFERENTES SONIDOS Y MOVIMIENTOS. EL MOVIMIENTO LIBRE AL RITMO DE LA MUSICA PERMITIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLORAR SU CUERPO Y EXPRESAR SUS EMOCIONES, FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD Y COORDINACIÓN. LA INTRODUCCIÓN DE SONIDOS VARIADOS CAPTO LA ATENCIÓN DE ELLOS Y ELLAS, AL INCENTIVAR LA IDENTIFICACIÓN DE LOS DIVERSOS SONIDOS, SE PROMOVIO LA CURIOSIDAD Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, CREANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA ME PERMITIO OBSERVAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, APRENDEN MEJOR CUANDO PUEDEN INTERACTUAR CON SU ENTORNO, EXPERIMENTAR Y EXPRESAR Y EXPRESAR SUS EMOCIONES. COMO DOCENTE, ES IMPORTANTE CREAR ESPACIOS SEGUROS Y ACOGEDORES DONDE ELLOS Y ELLAS LOGREN APRENDER Y SER FELICES. ESTA ACTIVIDAD ME MOTIVA A SEGUIR IMPLEMENTANDO ESTE TIPO DE ACTIVIDADES.

SEGUIDAMENTE LA

Powered by CamScanner



FECHA: 09/10/2025 | NIVEL: PARVULOS B | ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

LA TELARA DE PARVULOS B.

A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA. TAMBIEN EL AULA ESTARA AMBIENTADA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO BALDES Y PELOTAS. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS TENGAN UN TIEMPO DE JUEGO COLECTIVO Y DE DIVERSIÓN CON SUS PARES Y DOCENTE.

MAS ADELANTE LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO". DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON AGRADO Y ALEGRIA.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS SILLAS PARA LUEGO BRINDARLES UNA BREVE SOCIALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE. SEGUIDAMENTE A ESO LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON LOS MATERIALES. LAS MESAS, PLATOS, ARAÑAS IMPRESAS, COLBON Y LANA. TODOS ESTOS MATERIALES ESTARAN DISPUESTOS ENCIMA DE LAS MESAS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES PEDIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE PASEN A LAS MESAS. Y SE SIENTEN. PARA LUEGO MOSTRARLES UNA IMAGEN DE UNA ARAÑA. LA CUAL PEGARA EN UN PLATO QUE TENDRA AGUJEROS DONDE ELLOS Y ELLAS TENDRAN LA POSIBILIDAD DE PASAR LA LANA POR CADA AGUJERO DE LOS PLATOS. CREANDO ASI UNA TELARAÑA. LA CUAL ESTARA TEJIDA POR ELLOS Y ELLAS. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE CON SUS CREACIONES.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE A ESTO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA LA DOCENTE INVITA A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE. UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DESDE EL MOMENTO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESARON AL AULA, SE CREO UN AMBIENTE ACOGEDOR Y SEGURO. DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS JUGARON Y COMPARTIERON LIBREMENTE CON SUS PARES Y DOCENTE. SE EVIDENCIO EL ENTUSIASMO Y LA ALEGRIA DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL VER LAS MESAS AMBIENTADAS CON LOS ELEMENTOS. LA ACTIVIDAD FACILITO INTERACCIONES SIGNIFICATIVAS, DONDE SE EVIDENCIO QUE SE AYUDARON MUTUAMENTE Y COMPARTIERON SUS PLATOS Y LAMA. ESTEFANIA POR SU PARTE LE DECIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE ESTABAN CON ELLA EN LA MESA LES DECIA ESPEREN YO TERMITO Y LES AYUDO A PONER LA LAMA. EVIDENCIANDO LA EMPATIA Y COLABORACION HACIA SUS PARES. ESTA ACTIVIDAD PERMITIO A ELLOS Y ELLAS EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS FINAS FORTALECIENDO EL TRABAJO EN EQUIPO, A COMUNICARSE Y EXPRESARSE.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: MI PAPEL FUE GUIAR Y FACILITAR EL APRENDIZAJE, CREANDO UN AMBIENTE QUE PROMOVIO LA CURIOSIDAD Y LA COLABORACION. AL AMBIENTAR LAS MESAS CON LOS MATERIALES, PUDE OBSERVAR COMO EL ENTORNO CREATIVO PUEDE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS.



Powered by CamScanner



FECHA: 10/10/2025

NIVEL: PARVULOS B

ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

SOY UN ARTISTA

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, UAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IBA SALUDANDO CON UN CHOQUE DE MANOS. TAMBIEN HABRA AMBIENTADO EL AULA CON CUENTOS INFANTILES, COLCHONETAS Y MUSICA INFANTIL. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL BAÑO DONDE ELLOS Y ELLAS, HARAN USO DEL MISMO Y PRACTICAN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS A COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO". DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR LA DOCENTE MOTIVA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR CANTANDO LA CANCIÓN INFANTIL. " LOS ALIMENTO QUE RICOS SOM ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS.

NUEVAMENTE EN EL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS SILLAS PARA RECIBIR UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DEL TEMA CORRESPONDIENTE. CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA DE LA SIGUIENTE MANERA. SE COLOCA LAS MESAS PATAS ARRIBA Y SE FORAN CON PASTICO EN LA PARTE DE ABAJO. LUEGO SE LES COLOCA ROLLOS DE PAPEL HIGIENICO AL REDOR DE LAS MESAS CON LANA, PINTURA Y PINCELES. PARA LUEGO INVITAR A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, A OBSERVAR CADA UNO DE LOS ELEMENTOS CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD Y QUE SE LES DESPIERTE LA CURIOSIDAD, LA IMAGINACIÓN Y SU CREATIVIDAD. PARA INICIAR NUESTRA EXPERIENCIA SE LES PEDIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, QUE SE SIENTEN EN LAS MESAS Y MANOS A LA OBRA A JUGAR HACER UN GRAN ARTISTA. INVITANDOLOS A COGER UN PINCEL Y COMENZAR A REALIZAR SUS OBRAS DE ARTE EN LOS CONOS DE PAPEL HIGIENICO. ESTA ACTIVIDAD FOMENTA LA IMAGINACIÓN Y LA CREATIVIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, LO QUE ES ESENCIAL PARA EL DESARROLLO COGNITIVO Y EMOCIONAL.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIENOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". YA DE REGRESO EN EL AULA SE INVITAN A REALIZAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE. UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, INGRESARON AL AULA CON MUCHO ENTUSIASMO Y ALEGRIA SE SALUDABAN UNOS CON OTROS Y TAMBIEN SALUDARON A SU DOCENTE FORTALECIENDO LAZOS AFECTIVOS. ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOGRO DESPERTAR EL INTERES Y LA CURIOSIDAD. AL INVOLUCRARSE ACTIVAMENTE, LOS NIÑOS Y NIÑAS, NO SOLO APRENDIERON QUE CON UN MATERIAL TAN SENCILLO COMO LOS CONOS DE PAPEL LO PUEDEN TRANSFORMAR EN UNA OBRA DE ARTE. TAMBIEN SE DESARROLLAN HABILIDADES FINAS Y GRUESAS. AL MANIPULAR LOS PINCELES Y LOS CONOS. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EN CADA ETAPA DE LA ACTIVIDAD FUE UN REFLEJO DE SU ALEGRIA. POR OTRO LADO ESTEFANIA, SOFIA, MIA, DAEL, SAMUEL Y JARED COMPARTIERON SUS PINCELES Y SUS CONOS DONDE SE EVIDENCIO QUE SE LOS INTERCAMBIARON E IBAN DICIENDO LOS COLORES DE LOS CONOS. ESTA EXPERIENCIA FUE DE MUCHO DISFRUTE. FOMENTANDO LA CURIOSIDAD, LA CREATIVIDAD Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMO TRABAJO EN EQUIPO Y COMPARTIR SUS MATERIALES CON SUS PARES.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: EL AMBIENTE CREADO EN EL AULA, LLENO DE PINCELES, TEMPERAS Y CONOS DE PAPEL, FUE UN REFLEJO DEL COMPROMISO POR HACER DEL APRENDIZAJE UNA EXPERIENCIA, LÚDICA Y ENRIQUECEDORA PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARAN ACTIVAMENTE Y FUERAN MUY FELES, LO CUAL ES ESENCIAL PARA SU BIENESTAR EMOCIONAL Y LA MOTIVACIÓN PARA APRENDER NUEVAS COSAS.

Powered by CamScanner



SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE



EJE: EXPLORAR, SENTIR Y VIVIR

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DISFRUTEN DEL ENTORNO QUE LOS RODEA, PLASMEN SUS IDEAS A TRAVES DE SUS PROPIAS CREACIONES Y REPRESENTACIONES.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DISFRUTEN DE ACTIVIDADES DONDE ELLOS Y ELLAS, ESTABLEZCAN RELACIONES ESPACIALES CON SUS PARES, CUERPOS, OBJETOS, PERSONAS ESTATICAS Y EN MOVIMIENTO PARA LUEGO ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPERIMENTEN DIFERENTES SENSACIONES AL DESCUBRIR NUEVAS POSIBILIDADES DE CREAR Y CONSTRUIR SU ENTORNO NATURAL.





Powered by CamScanner

SEMANA DEL 14 AL 17 OCTUBRE
PARVULOS B
GLOBOS
14 HOJAS BLANCAS



Powered by CamScanner

PARVULOS B

Estrategia Juegos heurísticos
Fecha. 14/10/2025

Bienvenida: Al ingresar al jardín los niños y las niñas disfrutaran al saltar por aros, luego llegan al salón y las maestras los reciben con un fuerte abraz°

Balones viajeros en las cestas: Cada niño y niña recibe un balón al llegar y lo encesta, en los canastos ubicados en el espacio se acompaña con aplausos y palabras motivadoras, con esta experiencia, buscamos fatalecer habilidades cordinación, ojo - mano motricidad gruesa, autonomia e interacción social, luego pasamos al lavado de manos y control de esfinter y consumo de medias nueves.

Pasos que superan obstáculos: Los niños y las niñas recorren un circuito con colchonetas, tuneles de cartón, aros y cuerdas bajas, avanzando en pequeños grupos celebrando cada logro con motivación. Con estas experiencias buscamos fortalecer. la confianza en si mismo, cooperación, luego finalizamos con el puente de la amistad.

En circulo los niños y niñas forman un puente tomados de la mano y portunos pasan por debajo en parejas, mientras suena una canción, luego compartiran como se sintieron. Continuamos con la jornada cotidiana y



Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

Consumo de almuerzo Saludable

Materiales: Musica Infantil, Cartón, aros, Pelotas.

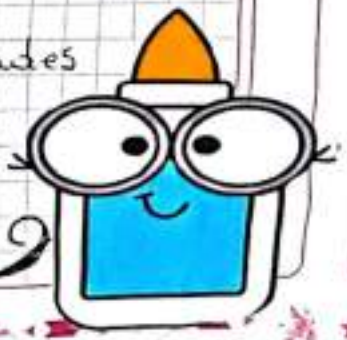
VALORACIÓN:

Durante el día Se pudo evidenciar que las niñas y los niños ingresaron al Jardín Con alegría donde disfrutaron de bailes y juegos Con pelotas lo que logro Fomentar el trabajo Colaborativo y participación entre pares y maestras. Seguidamente Consumieron sus alimentos Con agrado y Se puede decir que Controlan esfínter de manera Satisfactoria.

Seguidamente jugaron y disfrutaron de la experiencia pedagogica donde encestaron las pelotas en la Canasta de basquet Pero iniciaron la experiencia Pasando por el túnel de colchonetas, y Saltando por aros, llegan a la Cesta de Pelotas. La actividad Se disfruto y también Se pudo observar Como los niños y las niñas decian el nombre de Cada uno de sus Compañeros Con emoción. y al Finalizar de haber pasado Fueron motivados Con aplausos. Durante este momento Propusieron pasar por el túnel de manera divertida por Varias Veces donde Se pudo evidenciar. la Creatividad.

Con estas experiencias Se Fortalecen habilidades Motoras Gruesas, ojo mano, Concentración, e imaginación.

Reflexión Pedagógica: Es importante Seguir Fomentando actividades para Fortalecer Habilidades motoras Gruesas, Saltando Con Uno y dos Pies. Como también extender el momento al observar la Concentración y el Interes por participar.



Powered by CamScanner



FECHA: 15/10/2023

NIVEL: PARVULOS B

NIVEL ESTRATEGIA: ASAMBLEA Y TALLER

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS.

A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LES DA LA BIENVENIDA CON UN CALUROSO SALUDO Y MUCHO CARIÑO. LUEGO SON INVITADOS A CANTAR Y BAILAR DIVERSAS RONDAS INFANTILES. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, INTERACTUEN SEGUN SU INTERES. SEGUIDAMENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS. IRAN EN COMPAÑIA DE SU DOCENTE AL BAÑO, PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. AL LLEGAR AL COMEDOR CONTINUAMOS CON DIALOGOS SOBRE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

CONTINUANDO CON LAS EXPERIENCIAS LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A OBSERVAR UN VIDEO EDUCATIVO RESPECTO "A LAS MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POS DESCARGAS ELECTRICAS" LUEGO LA DOCENTE LOS INVITA A PONERSE COMODOS EN LAS COLCHONETAS Y A TRAVES DE DIALOGOS Y ALGUNAS IMAGENES RELACIONADAS CON LO ANTERIORMENTE MENCIONADO SE HARA RELACIÓN CON LO QUE SE ESTA OBSERVANDO SOBRE LA PREVENCIÓN DE LAS DESCARGAS ELECTRICAS, SE LES PERMITE Y APOYA EN SU APRENDIZAJE E IDEAS. FOMENTANDO ASÍ EL AUTOCUIDADO Y LA PREVENCIÓN IDENTIFICANDO LOS PELIGROS Y RIESGOS EN EL JARDIN COMO TAMBIEN EN SUS HOGARES. PARA FINALIZAR LA DOCENTE JUNTO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALIZAN UN MURAL SOBRE ESTAS MEDIDAS.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO, A HACER USO DEL MISMO, PARA LUEGO PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". AL VOLVER AL AULA PRACTICAMOS HABITOS DE HIGIENE LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE EL INGRESO AL AULA SE EVIDENCIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS INGRESARON MUY FELICES SALUDANDO A LA DOCENTE Y A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS Y NIÑAS MOSTRARON CURIOSIDAD, INTERES Y DISPOSICIÓN POR APRENDER Y RECONOCER LOS DIFERENTES OBJETOS ELECTRICOS PRESENTES EN SU ENTORNO, TENIENDO LA POSIBILIDAD DE IDENTIFICARLOS Y COMPRENDIENDO, DESDE LAS IMAGES Y VIDEO QUE OBSERVARON. LOS POSIBLES RIESGOS QUE ESTAS PRESENTAN. LA DOCENTE PROPICIA UN AMBIENTE CALIDO, SEGURO Y PARTICIPATIVO, PERMITIENDO QUE CADA UNO EXPLORE, PREGUNTE Y COMPARTIERA SUS IDEAS A PARTIR DE LAS IMAGENES Y SITUACIONES CERCANAS A SU REALIDAD. SE OBSERVO COMO CADA NIÑO Y NIÑA. HA POTENCIADO SU AUTONOMIA, LA INTERACCIÓN CON SUS PARES Y EL RESPETO POR LA NORMAS BASICA DE AUTOCUIDADO. ADEMAS, LA ACTIVIDAD CONTRIBUYO AL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DE OBSERVACIÓN, PROMOVIENDO HABITOS SEGUROS Y DE PREVENCIÓN CON CADA UNO DE LOS RIESGOS QUE SE PUEDEN ADQUIRIR CON CADA APARATO ELECTRICO.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DIA: DURANTE LA ACTIVIDAD PROMOVI UN ESPACIO DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUDIERON EXPRESAR, PREGUNTAR, RELACIONAR Y RECONOCER OBJETOS ELECTRICOS DE USO COTIDIANO COMPRENDIENDO LOS POSIBLES RIESGOS QUE REPRESENTAN. ESTE TIPO DE OBJETOS



Powered by CamScanner

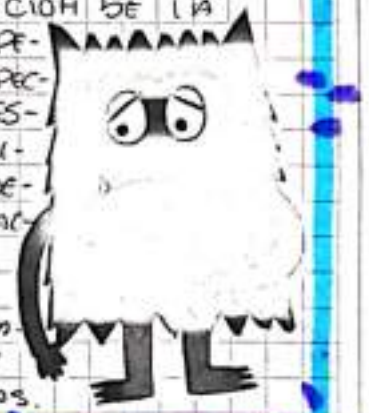


FECHA: 16/10/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER DE APRENDIZAJE- ASAMBLEA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS

A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON CHOQUE DE MANOS Y CON MUCHO CARIÑO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON MUSICA INFANTIL Y LOS TITERES PARA QUE ELLOS Y ELLAS JUEGUEN E INTERACTUEN SEGUN SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUE LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS. "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS E INCENTIVARLOS A QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS SALUDABLES.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LOS INVITA A PONERSE COMODOS EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DEL DÍA. CONTINUADO CON LAS EXPERIENCIAS LOS NIÑOS Y NIÑAS, SON INVITADOS A SER ESPECTADORES DE LOS PERSONAJES DE UNA DRAMATIZACIÓN RESPECTO A LAS MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR "MORDEDURAS DE NIÑOS O NIÑAS Y MORDEDURAS DE ANIMALES" PERMITIENDO QUE ELLAS Y ELLOS INTERACTUEN SOBRE LO QUE VAN A APRENDER. SE AMBIENTA EL AULA, CON DIVERSOS MATERIALES COMO LA COCINA Y DIVERSOS JUGUETES LOS CUALES REPRESENTA LA COTIDIANIDAD FORMANDO UN ESPACIO DE JUEGOS. DONDE SE FORTALECE LOS ACUERDOS Y EL BIENESTAR DE TODOS Y TODAS.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE A ESTO LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO Y QUE PRACTIQUEN EL LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE DIRIGE A ELLOS Y ELLAS AL BAÑO PARA QUE PRACTIQUEN HABITOS DE HIGIENE LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL. Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL AULA SE OBSERVO EL ENTUSIASMO Y ALEGRIA CON LA QUE ENTRARON SE SALUDARON UNOS CON OTROS Y A LA DOCENTE FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO Y CARIÑO ENTRE TODOS Y TODAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA, LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON ACTIVAMENTE, MOSTRANDO CURIOSIDAD E INTERES POR LA OBRA QUE SE LES PRESENTO SOBRE " LAS MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS" ENTENDIENDO QUE MORDER NO ESTA BIEN Y LA QUE LES PUEDEN CAUSAR DAÑO Y DOLOR, TANTO A LAS PERSONAS COMO A LOS ANIMALES. ESTA ACTIVIDAD FAVORECIO EL RECONOCIMIENTO DE LO QUE NO SE DEBE HACER, GENERANDO UN AMBIENTE DE AUTOCUIDADO Y EL CUIDADO DE SUS PARES. ESTEFANIA DIJO NIÑOS SI UEM NO NOS DEBEMOS MORDER PORQUE NOS DUELE Y NOS PONEMOS TRISTES! ESTO FOMENTO EL ENTENDIMIENTO DE ELLOS Y ELLAS. FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS CON TODOS Y TODAS



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: DURANTE ESTA EXPERIENCIA, SE PROMOVIO UN ESPACIO DONDE ELLOS Y ELLAS, LOGRARON IDENTIFICAR QUE NO ES BUENO MORDER A SUS AMIGOS Y QUE SE DEBE TENER MUCHO CUIDADO CON LAS MASCOTAS Y LOS ANIMALES DE LA CALLE.



Powered by CamScanner



FECHA: 17/10/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL - ARTISTICO

GLOBOS Y EMOCIONES

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON INSTRUMENTOS MUSICALES. PARA QUE ELLOS Y ELLAS JUEGUEN Y COMPARTAN CON SUS PARES Y DOCENTE. MAS ADELANTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS EL DESAYUNO! AL LLEGAR AL COMEDOR Y ORGANIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS. LA DOCENTE LES NARRA UN CORTO CUENTO SOBRE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN CON ALEGRIA Y AGRADO TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE LES PEDIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE SE ACOMODEN EN CIRCULO EN LAS SILLAS PARA BRINDARLES UNA BREVE SOCIALIZACIÓN DE LO QUE IREMOS A REALIZAR EN NUESTRA ACTIVIDAD. LUEGO LA DOCENTE INVITA A CADA NIÑO Y NIÑA A BAILAR Y CANTAR DIVERSAS RONDAS INFANTILES CREANDO UN AMBIENTE DE ALEGRIA Y DIVERSIÓN. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES BRINDA UN GLOBO DONDE ELLOS Y ELLAS TENDRAN LA POSIBILIDAD DE EXPRESAR SUS EMOCIONES. PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, HA ACERCARSE A UN RECIPIENTE DONDE HABRAN MUCHAS CARITAS DE LAS EMOCIONES LUEGO LA DOCENTE LES DIRA QUE METAN SU MANO Y SAQUEN LAS CARITAS QUE ELLOS Y ELLAS QUIERA Y LUEGO LAS PEGUEN EN LOS GLOBOS. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDARA UN ESPACIO DE JUEGO CON SUS GLOBOS.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO". LUEGO AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA LA DOCENTE LOS INVITA A PRACTICAR LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN

DURANTE EL INGRESO AL AULA EL DÍA DE HOY SE OBSERVO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SALUDABAN CON MUCHA ALEGRIA Y POR SU NOMBRE TAMBIEN SALUDABAN A LA DOCENTE FOMENTANDO UN AMBIENTE ARMONICO Y LAZOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS Y NIÑAS, DEMOSTRARON GRAN ENTUSIASMO, CURIOSIDAD Y ALEGRIA AL EXPLORAR LOS MATERIALES Y EXPERIMENTARON NUEVAS FORMAS DE EXPRESAR SU CREATIVIDAD Y SU EXPRESIÓN ARTISTICA. DESDE EL INICIO, SE OBSERVO UNA ACTITUD POSITIVA Y UN GRAN INTERES POR DESCUBRIR QUE SUCEDIA AL APLICAR EL MARCADOR EN EL GLOBO, LO QUE PROMOVIO LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y LA COORDINACIÓN OJO-MANO A TRAVES DE ESTA EXPERIENCIA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOGRARON FORTALECER SUS HABILIDADES DE MANIPULACIÓN AL SOSTENER LOS MARCADORES Y LOS GLOBOS, REALIZANDO DIFERENTES TRAZOS Y LO QUE SU IMAGINACIÓN LES PERMITIO REALIZAR EN SUS GLOBOS. SE LOGRO EL OBJETO DE LA ACTIVIDAD Y LA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON MUY FELICES DE LA MISMA.





REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA FUE SIGNIFICATIVA PORQUE LES PERMITIO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, MANIFESTAR LIBREMENTE SUS EMOCIONES LO QUE FORTALECIO SU AUTONOMIA Y CONFIANZA EN SI MISMO. COMO DOCENTE ES MUY SATISFACTORIO OBSERVAR QUE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES SON DEL AGRADO Y DISFRUTE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Powered by CamScanner



SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE:

EJE: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPEN ESPONTANEAMENTE EN PEQUEÑAS DRAMATIZACIONES DONDE DEN A CONOCER SUS IDEAS, OPINIONES Y SENTIMIENTOS EN REFERENCIA A UN TEMA EN PARTICULAR.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGREN UTILIZAR SUS GESTOS Y CUERPOS PARA DAR A CONOCER SUS PROPIAS EMOCIONES POR MEDIO DE LAS EXPERIENCIAS.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESEN SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES POR MEDIO DE LA INTERACCIÓN CON SUS PARES Y DOCENTE INVOLUCRANDOSE EN LAS EXPERIENCIAS ORALES DONDE HAGAN USO DE LA IMAGINACIÓN Y FANTASIA.





Powered by CamScanner

SEMANA DE 20 AL 23 DE OCTUBRE
PARVULOS B

6 BARRAS DE SILICONA
2 PLIEGOS DE CARTULINA BLANCA
3 PLIEGOS DE PAPEL KRAF
15 PINCELES
4 HOJAS IRIS, ROJAS, AZULES Y VERDES
10 HOJAS BLANCAS ACTIVIDAD COLBON
TEMPERAS DIVERSOS COLORES
7 OCTAVOS DE CARTULINA DE COLORES.
GRACIAS

Powered by CamScanner



FECHA: 20/10/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO

MENCIONO LAS PARTES DE MI CUERPO

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO POR MEDIO DE UN CALUROSO PERO RESPETUOSO ABRAZO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON ROPAS INFANTILES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, BAILEN Y CANTEN. AL RITMO DE LA MUSICA. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMEN SUS ALIMENTOS AL INGRESAR AL COMEDOR Y ORGANIZARLOS LA DOCENTE LES IRA A NARRAR UN CUENTO CORTO SOBRE EL CONSUMO DE ALIMENTOS SALUDABLES ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODO EL ALIMENTO CON ANIMO.

AL INGRESAR NUEVAMENTE AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS SILLAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACION DONDE TENDRAN LA POSIBILIDAD DE EXPRESARSE Y SABER LO QUE VAMOS A REALIZAR EL DÍA. DE HOY. PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE REALIZA TALLER COOPERATIVO ESTO CON EL FIN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, MENCIONEN LAS PARTES DE SU CUERPO. LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ACOSTARSE EN UN TROZO GRANDE DE PAPEL KRAF QUE PREVIAMENTE LA DOCENTE HABRA COLOCADO EN EL SUELO. LUEGO SE IRA TRAZANDO EL TORZO DEL CUERPO DEL NIÑO Y NIÑA. LUEGO LA DOCENTE LES BRINDA TIRAS DE PAPEL DE COLORES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PEGUEN EN LOS BRAZOS, PIERNAS, MANOS, CABEZA, CARA Y TORZO, MIENTRAS ELLOS Y ELLAS PEGAN LOS PAPELES DE COLORES TENDRAN LA POSIBILIDAD DE IR MENCIONANDO CADA PARTE DEL CUERPO Y CUALES SON SUS FUNCIONES. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES PERMITE JUGAR Y EXPLORAR CON LAS PARTES DEL CUERPO.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO PARA HACER USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRIMERO HAYAN LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR A CONSUMIR LOS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" NUEVAMENTE EN EL AULA, LA DOCENTE A COMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A REALIZAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL, CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO MANOS. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACION:

EL DIA DE HOY SE OBSERVO COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS AL INGRESAR AL AULA SE IBAN SALUDANDO UNOS CON OTROS Y A LA DOCENTE CON MUCHO CARIÑO FORTALECIENDO ASÍ LAZOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS DURANTE ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE LOGRO EVIDENCIAR LA ALEGRIA Y EL ENTUSIASMO DE ELLOS Y ELLAS, AL PARTICIPAR. AL MOMENTO DE ACOSTARSE EN EL PAPEL KRAF PARA DIBUJAR LA SILUETA SOFIA, ESTEFANIA, JARED, BIANKA Y DAEL QUERIAN SER LOS QUE DIBUJABAN LA SILUETA. ASÍ QUE LA DOCENTE LES PERMITIO COGER EL MARCADOR PARA QUE CADA UNO POR TURNOS PASARAN A REPICAR LA SILUETA Y ASÍ SE LES PERMITIO PASAR Y PARTICIPAR DE LA DIBUJADA DE LA SILUETA. SEGUIDAMENTE QUE LA DOCENTE LES BRINDO LAS TIRAS DE PAPEL PARA QUE ELLOS Y ELLAS COLOCARAN LOS PAPELES CORTADOS EN TIRAS.. FOMENTANDO EL RECONOCIMIENTO Y QUE ELLOS Y ELLAS MENCIONEN CADA PARTE DEL CUERPO DE LA SILUETA PERMITIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS FOMENTAR EL AUTOCUIDADO DE SU CUERPO EN ESPECIAL LAS PARTES PRIVADAS. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD YA QUE TODOS Y TODAS PARTICIPARON, RECONOCIERON, APRENDIERON A CUIDAR SUS PARTES PRIVADAS Y DISFRUTARON MUCHO DE ESTA ACTIVIDAD.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: DESDE MI ROL LOGRE OBSERVAR COMO ESTA EXPERIENCIA FUE FUNDAMENTAL PARA FOMENTAR UN AMBIENTE CREATIVO, COLABORATIVO Y SOBRETODO EL PODER RECONOCER LAS PARTES DEL CUERPO Y COMO CUIDARLAS, DE UNA MANERA CREATIVA Y PARTICIPATIVA.

Powered by CamScanner



FECHA: 27/01/2023

NIVEL: PARVULOS B

ESTRATEGIA: TALLER: ARTISTICO

MI SILUETA DE COLORES

EL DÍA DE HOY LA DOCENTE LE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, CON UN CALUROSO SALUDO. TAMBIEN SE HABIA AMBIENTADO EL AULA CON MUSICA INFANTIL Y DIVERSOS ELEMENTOS COMO: TUBOS DE ENSARTAR Y FICHAS DE ARMA TODO GRANDE. ESTO CON EL FIN QUE EL INGRESO AL AULA SEA AMENO Y DIVERTIDO SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A CADA NIÑO Y NIÑA AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS. ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN MUY FELICES LOS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PONERSE COMODOS EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA CORTA SOCIALIZACIÓN DE NUESTRA ACTIVIDAD DEL DÍA. CON ANTELACIÓN LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON LAS MESAS, SILLAS, PINCELES, TEMPERAS Y SILUETAS DEL CUERPO HUMANO. PARA DAR INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE REALIZA TALLER DE PINTURA, UNA ACTIVIDAD SENSORIAL Y DIVERTIDA QUE LES PERMITIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTAR FACINADOS PERCIBIENDO TEXTURAS, COLORES Y EL PODER REALIZAR DIFERENTES MEZCLAS. ESTO AUMENTA SU APRECIACIÓN DEL CONTEXTO. SE DA INICIO INVITANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SENTARSE EN LAS SILLAS Y MESAS DONDE ESTARAN DISPUESTOS LOS MATERIALES. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES DA LA INDICACION DE ESCOGER EL COLOR O LOS COLORES DE SU INTERES PARA LUEGO MOTIVARLOS A PINTAR SU SILUETA DE MANERA AUTONOMA. INICIANDO ASÍ SU OBRA DE ARTE DONDE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, TENDRAN LA POSIBILIDAD DE EXPLORAR SU CREATIVIDAD Y PLASMARLA EN SU SILUETA.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO PARA REALIZAR LAVADO DE MANOS Y USO DEL MISMO. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS CONSUMIRAN SUS ALIMENTOS "EL ALMERZO" A VOLVER NUEVAMENTE AL AULA, SE INVITAN A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE EL INGRESO AL AULA SE EVIDENCIO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SALUDAR A LA DOCENTE Y A SUS PARES FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO ENTRE TODOS Y TODAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO LA MOTIVACIÓN Y LA ALEGRIA DE ELLOS Y ELLAS, AL PARTICIPAR DE ESTA ACTIVIDAD FOMENTANDO SU COORDINACIÓN MANO-OJO Y FORTALECIENDO SUS HABILIDADES MOTORAS FINAS. A LO LARGO DE LA ACTIVIDAD SE OBSERVO COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ELEGIAN SU PROPIO COLOR DE TEMPERAS EL CUAL DESEABA PARA PINTAR SU PROPIA SILUETA LO QUE FOMENTO LA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN DE ELLOS Y ELLAS. ESTA ACTIVIDAD TAMBIEN PROPICIO INTERACCIONES ENTRE LOS NIÑOS Y NIÑAS. COMPARTIERON IDEAS SOBRE LO QUE ELIGIERON AL MOMENTO DE PINTAR SU SILUETA PROMOVIENDO UN APRENDIZAJE COLABORATIVO Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS PUDIERON MOSTRAR, SUS OBRAS DE ARTE, LO QUE LES BRINDO UNA SENSACIÓN DE LOGRO Y ORGULLO.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: ESTA ACTIVIDAD ME PERMITIO DESEMPEÑAR UN PAPEL CLAVE AL GUIAR EL PROCESO CREATIVO E IMAGINATIVO. OFRECIENDOLES A LOS NIÑOS Y NIÑAS, APOYO EMOCIONAL, SIENDO QUE TAMBIEN ME PERMITIO OBSERVAR Y VALORAR EL PROCESO ARTISTICO DE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS.!!.

Powered by CamScanner



FECHA: 22/10/2023 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: TALLER SENSORIAL.

PERSIGUIENDO LAS HUELLAS DE COLORES.

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA SERAN SALUDADOS DE MANERA AFECTUOSA Y RESPETUOSA POR LA DOCENTE. TAMBIEN SE AMBIENTIA EL AULA CON RONDAS INFANTILES PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS COMPARTAN UN TIEMPO CON SUS PARES Y DOCENTE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR DONDE ELLOS Y ELLAS, CONSUMEN SUS ALIMENTOS. DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN CON AGRADO TODO EL ALIMENTO.

AL VOLVER NUEVAMENTE AL LA DOCENTE, INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PONERSE COMODOS EN LAS COLCHONETAS, PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS SEAN MOTIVADOS A PARTICIPAR Y DISFRUTAR. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON MUSICA INFANTIL MOVIDA Y UN TAPETE GRANDE CON DIVERSAS HUELLAS DE COLORES DE MANOS Y PIES, PARA INVITARLOS A OBSERVAR. LUEGO LA DOCENTE LES DRIGE Y LES DICE " AQUI TENEMOS MANOS Y PIES DE MUCHOS COLORES. VAMOS A PASAR POR TURNOS, Y PONER NUESTRAS MANOS DONDE HAY MANOS, Y NUESTROS PIES DONDE HAY PIES" PARA MOTIVARLOS LA DOCENTE COMIENZA A REALIZAR EL EJEMPLO DE COMO DEBEMOS HACER ESTA ACTIVIDAD. UNO A UNO LOS NIÑOS Y NIÑAS, IRAN PASANDO AL TAPETE MIENTRAS LOS DEMAS OBSERVAN Y VAN APLAUDIENDO ANIMANDO A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS MIENTRAS LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN PASANDO SE COLOCA MUSICA PARA QUE LA ACCIÓN SEA MAS DIVERTIDA Y MOVIDA. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN ESPACIO DE JUEGO LIBRE CON EL TAPETE.



Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUE LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO" AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A REALIZAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. CEPILLADO DE DIENTES Y LAVADO DE MANOS. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL. Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS, LA INGRESAR AL AULA, SE PUDO OBSERVAR UN AMBIENTE DE ALEGRIA Y TRANQUILIDAD ELLOS Y ELLAS SE SALUDARON CON MUCHO CARIÑO AL IGUAL QUE A LA DOCENTE FOMENTANDO UN AMBIENTE TRANQUILO Y DE CONFIANZA. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA LA DOCENTE PREVIAMENTE HABIA REALIZADO UNA ESPACIE DE TAPETE CON DIVERSAS HUELLAS DE MANOS Y PIES DE COLORES. ESTA ACTIVIDAD NO SOLO ESTIMULO LA CURIOSIDAD DE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SINO QUE TAMBIEN PROMOVIO EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES MOTORAS GRUESAS AL INCENTIVARLOS A SEGUIR LAS HUELLAS, LO QUE LES PERMITIO EXPLORAR Y DISFRUTAR DEL MOVIMIENTO. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FUE NOTABLE, MOSTRANDOSE ENTUSIASMADOS Y MOTIVADOS, LO QUE REFLEJA SU INTERES POR PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD. LA INTERACCIÓN CON SUS PARES DURANTE EL JUEGO FAVORECIO LA SOCIALIZACIÓN, FORTALECIENDO LOS LAZOS AFECTIVOS Y SU CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO. ADEMAS, SE LLEVO ACABO EL SIMULACRO QUE RESULTO SER UNA EXPERIENCIA VALIOSA. LOS NIÑOS Y NIÑAS, MOSTRARON RECEPTIVIDAD Y APRENDIERON SOBRE LA IMPORTANCIA DE PROTEGERSE DURANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA. ESTE TIPO DE ACTIVIDAD NO SOLO LES ENSEÑA SOBRE SEGURIDAD SINO QUE TAMBIEN LES AYUDA A DESARROLLAR HABILIDADES EMOCIONALES COMO CALMA Y LA COOPERACIÓN.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: COMO DOCENTE, CADA DÍA EN EL AULA SE PRESENTA COMO UNA OPORTUNIDAD UNICA DONDE HE LOGRADO OBSERVAR Y GUIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS FOMENTANDO LA INDEPENDENCIA, ALEGRIA Y AMOR POR LO QUE HACEMOS.

Powered by CamScanner

Fecha: 23 DE OCTUBRE

Nivel: Parvulos B

Estrategia: TALLER

figuras que brillan ....

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto el Cuento "Por cuatro esquintas de nada" en donde se les contara que este mes se conmemora el mes de la discapacidad en donde se fomenta la empatia y el reconocimiento de la inclusion en el marco de la discapacidad. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto titeres, texturas mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir sus alimentos de la manana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con papel craf, en donde tendra dibujado circulos, cuadrados, temperas, papel crepe, seda, escarcha, colbon, se sentaran en donde mas les guste, se les compartira el cuento "Por cuatro esquintas de nada" despues se les dira a los niños y niñas que pintemos, decoremos al gusto e intereses de cada uno, utilizaremos dáis, manos, pinceles, esponjas. Se motivara a nombrar las figuras, colores, texturas, finalizando se pegara el mural terminado y se felicitara el grupo y resalta a los niños y las niñas fortalecen el trabajo en equipo, la construccion del mural, aprenden a respetar y valorar las diferencias, amplian su vocabulario, sus emociones y logros. Se les compartira una frase en nuestro mural, cada color y figura representa a un niño y niña diferente. Juntos formamos un mundo mas bonito, donde todos cabemos.

Dia Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir sus alimentos de la tarde, interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

-Valoración del día-

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con disposición de aprender, interactuaron con el cuento en donde algunas familias les llamo la atención el cuento, algunas familias leian en grande y se las traducia a sus hijos.
Realizaron ritual de higiene de higiene y se evidencia que ya son mas autonomas.
Continuando con las experiencias del día los niños y las niñas mostraron interes y motivación al incursionarse en las decoraciones del mural, utilizando figuras, colores, texturas. La libertad para elegir donde sentarse y como decorar, permitiendo que cada niño y niña expresara su creatividad. Identifican y nombran las diferentes figuras como circulo, cuadrados, triangulos, colores, lo que va fortaleciendo el desarrollo cognitivo y su vocabulario.
Cuando se les explico de las personas con discapacidad ellos y ellas mostraron interes y algunos repetian las palabras que uno iba diciendo.

Reflexión pedagogica: Los niños y las niñas participaron la observación es fundamental. Identificando los intereses y necesidades de cada niño y niña

Powered by CamScanner



SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE



EJE: EXPRESION Y CREATIVIDAD

PROCESO DE DESARROLLO:

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AMPLIEN SU VOCABULARIO ATRAVES DE NUEVAS CANCIONES Y LA OBSERVACION DE VIDEOS, POSTERIORMENTE HAGAN USO DE DE ELLAS EN LOS DIALOGOS QUE CONSTRUYEN CON SUS PARES.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, UTILICEN SUS GESTOS Y CUERPOS PARA DAR A CONOCER SUS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES ANTE LAS SITUACIONES DETERMINADAS Y DE LA VIDA COTIDIANA.

QUE CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ENCUENTREN EN LA MUSICA UNA EXCUSA PARA EXPRESAR LAS EMOCIONES ATRAVES DEL BAILE Y EL MOVIMIENTO.





Powered by CamScanner

PARVULOS POWER

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE

- 16 GLOBOS
- 6 PAPELES CREPET DE COLORES
- 15 BOLITAS DE ICOPOR PEQUEÑAS
- 15 PALOS DE PINCHO
- 15 PARES DE OJOS = 30
  COLBOM
- 15 HOJAS BLANCAS ACTIVIDAD



Fecha: 27/10/25 **Nivel:** Párvulos B **estrategia:** Taller



A medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín las auxiliares pedagógicas los recibirán con un saludo cordial y de paso los invitarán a participar del juego encontrando la pareja o mitad del rompecabezas, chocando las manos y luego, cada uno y cada una ingresará al aula con sus maestras que los estarán esperando con una bienvenida de preocación, continuando después con las rutinas diarias apoyando el momento del lavado de manos.

Terminando el momento de la alimentación se acompañará a los niños y las niñas a las aulas invitándoles a participar de una actividad de exploración como ante-sala a la siguiente experiencia.

Monstros Comelones ...

Para esta experiencia, previamente se elaborarán unas cajas con decorado de monstruos, inicialmente se narrará una historia acorde a estos curiosos personajes sobre los hábitos alimenticios, luego, se colgarán por todo el salón y se les invitará a lanzar y tratar de introducir pelotas en las bocas de los monstruos comelones, así, se compartirá en medio de un juego divertido donde aprenderán más sobre hábitos alimenticios, al tiempo que se fortalecerá su corporalidad y su motricidad.





Powered by CamScanner





Continuando Con:

Después de que los niños y las niñas han participado de la experiencia se les invitará a colaborar organizando el aula para luego pasar al lavado de manos y acompañar a los niños y las niñas al corredor para el momento de la alimentación motivando el espacio con música alegre.

Terminando, se acompañará nuevamente el ingreso de los niños y niñas al aula incentivando un momento de juego y actividad física para luego pasar al momento del lavado de manos y cepillado.

Valoración del día:

Durante la experiencia. "mostros comelones. los niños y niñas. participaron con gran entusiasmo. y curiosidad. mostraron gran interés. al observar diferentes. partes. Conforma ban. los mostros disfrutaron manipulando los materiales. Propuestos. A través. del juego. fortalecieron su motricidad. fina al recortar, y al mismo tiempo. desarrollar su. imaginación y la Creativa. Se evidencio un ambiente alegre y colaborativo. donde los niños y las niñas, compartieron ideas, esperaron su turno. expresaron su

Reflexión Pedagogica:

turno. expresaron. su alegria y esperaron su. emociones. frente a los colores forma y aportes y un aporte. y participaciones. activa. la experienc permitio. fortalecer procesos. de exploración, Creativ fue notorio Como el juego. se convierte en un juego, en un medio. para aprender expresar sus emociones. Como docente. reconozco. este valor de este tipo de actividades. que motivan. al grupo y permiten. acompañar el aprendizaje desde la diversión y experimentar





Powered by CamScanner



FECHAS
28/10/2025

NIVELES
PARVULOS B.

ESTRATEGIAS
RINCON - DE JUEGO DE ROLES "MI FANTASMA"

SOY UN LINDO FANTASMA

A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UNA CHOCADA DE MANOS. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON DIVERSOS ELEMENTOS COMO: GUITARRAS Y PANDEROS. ESTO CON EL FIN QUE ELLOS Y ELLAS, TENGAN UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO" MIENTRAS NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR IREMOS CANTANDO "LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN TODOS SUS ALIMENTOS CON MUCHA ALEGRIA.

AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN SOBRE EL TEMA CORESPONDIENTE. PARA DAR INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON LOS SIGUIENTES MATERIALES. UN TROZO DE PAPEL CREPE BLANCO, TEMPERA NEGRA, UNA BOLA DE HICOPOR MEDIANA Y UN PALO DE PINCHO. LUEGO LA DOCENTE LE BRINDA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA QUE HAGAN SU FANTASMA DE TITERES ESTO CON LA AYUDA Y GUIA DE LA DOCENTE. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE PARA QUE ELLOS Y ELLAS, SE DIVIERTAN Y JUEGUEN CON SUS CREACIÓN. ESTA ACTIVIDAD PERMITIRA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPLOREN SU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO HA HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA, LA DOCENTE ANIMA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, HA PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ARREGLO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

DURANTE ESTE DÍA SE LOGRO EVIDENCIAR QUE AL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE IBAN SALUDANDO UNOS CON OTROS Y TAMBIEN A LA DOCENTE. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA SE LOGRO EVIDENCIAR COMO CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARTICIPARON CON MUCHA ALEGRIA. AL MOSTRARLES LOS MATERIALES Y DECIRLES LO QUE IBAMOS A REALIZAR CON ELLOS. LOS NIÑOS Y NIÑAS. SE COLOCARON MANOS A LA OBRA A REALIZAR SU FANTASMITA. SE OBSERVO COMO ESTEFANIA, SOFIA, MILAH, SAMUEL, SANTIAGO Y JARED SE COMPARTIAN LOS MATERIALES Y HABLAN ENTRE SI. TAMBIEN LE COLOCABAN NOMBRE A SUS FANTASMA. TAMBIEN DECIAN QUE BONITO NOS ESTA QUEDANDO ! PROFE MIRA QUE LINDO MI FANTASMA DECIAN! SE FOMENTO UN AMBIENTE DE ALEGRIA, ENTUSIASMO DONDE ELLOS Y ELLAS TUVIERON LA POSIBILIDAD DE EXPERIMENTAR CON DIFERENTES TEXTURAS, COLORES Y SOCIALIZACIÓN ENTRE TODOS Y TODAS. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA Y A QUE ELLOS Y ELLAS, PARTICIPARON Y DISFRUTARON DE LA MISMA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ME PERMITIO OBSERVAR COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRAN DISFRUTAR Y APRENDER DE UNA MANERA SIGNIFICATIVA, POR MEDIO DE SUS PROPIAS CREACIONES.



Powered by CamScanner



FECHA: 29/10/2025 NIVEL: PARVULOS B ESTRATEGIA: RINCONES

EXPLORANDO ANDO

·A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, SON RECIBIDOS CON UN SALUDO RESPETUOSO Y AFECTUOSO, SEGUIDAMENTE A ESO LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON FICHAS DE ARMA TODO GRANDES SOBRE LAS COLCHONETAS PARA QUE EXPLOREN Y JUEGUEN CON SUS PARES. LUEGO HABITOS DE HIGIENE PERSONAL, USO DEL BAÑO Y LAVADO DE MANOS PARA LA TOMA DE ALIMENTOS "EL DESAYUNO" DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO RODAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE ELLOS Y ELLAS, SE COMAN CON AGRADO TODO EL ALIMENTO.

NUEVAMENTE EN EL AULA, LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS COLCHONETAS PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACION SOBRE LA ACTIVIDAD CORESPONDIENTE. PARA DAR INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LA DOCENTE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON TRES RINCONES LOS CUALES ESTARAN ORGANIZADOS DE ESTA MANERA. 1 RINCON LITERARIO, 2 DISFRACES Y PINTUCARITAS. LUEGO LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A PASAR POR CADA UNO DE LOS RINCONES PARA QUE LOS CONOZCAN Y LOS OBSERVEN. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LES PERMITE EXPLORAR LIBREMENTE POR MEDIO DE LAS REPRESENTACIONES DE PERSONAJES, Y QUE TAMBIEN EXPLOREN SU CREATIVIDAD POR MEDIO DEL MAQUILLAJE CON LAS PINTUCARITAS. ESTA ACTIVIDAD FOMENTA LA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN A TRAVES DEL JUEGO SIMBOLICO, PERMITIENDO QUE ELLOS Y ELLAS, EXPLOREN DIFERENTES ROLES Y SITUACIONES, LO QUE LES PERMITE DESARROLLAR SU CAPACIDAD DE INVENTAR HISTORIAS Y PERSONAJES, Y SITUACIONES DE SU VIDA COTIDIANA.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO SON LAVADO DE MANOS PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS. ¡¡EL ALMUERZO!! AL VOLVER NUEVAMENTE AL AULA LA DOCENTE LA ACOMPAÑA AL BAÑO A ELLOS Y ELLAS A CEPILLARSE LOS DIENTES Y LAVADO DE MANOS, MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ASEO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN:

EL DÍA DE HOY AL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LOGRO OBSERVAR QUE SE VAN SALUDANDO UNOS CON OTROS Y TAMBIEN SALUDAN A SU DOCENTE. FORTALECIENDO ASÍ VINCULOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, SE OBSERVO COMO CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, INTERACTUABAN COMPARTIENDO LOS MATERIALES QUE HABIAN EN CADA UNO DE LOS RINCONES. EL JUEGO SIMBOLICO QUE SE GENERO PERMITIO A ELLOS Y ELLAS. LA EXPLORACIÓN DE DIFERENTES ROLES, LO QUE ENRIQUECIO SU CAPACIDAD DE IMAGINAR Y HABLAR. AL ACTUAR COMO SUS PERSONAJES DE LOS DISFRACES LOS CUALES ELLOS Y ELLAS, TUVIERON LA POSIBILIDAD DE ELEGIR Y COLOCARSE. FOMENTANDO LA COLABORACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO. TAMBIEN SE OBSERVO QUE EN EL RINCON DE MAQUILLAJE ESTEFANIA MAQUILLO A SUS COMPAÑEROS Y DOCENTE. ESTA ACCIÓN NO SOLO DESTACO SU CREATIVIDAD SINO QUE TAMBIEN FOMENTO LA COLABORACIÓN. AL PARTICIPAR DEL PROCESO DE MAQUILLADO, SE FORTALECIERON SUS HABILIDADES SOCIALES Y EMPATIA. ENTRE NIÑOS, NIÑAS, Y DOCENTE QUIENES COMPARTIERON RISAS Y MOMENTOS DE MUCHA ALEGRIA.





REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: LA DIVERSIDAD DE MATERIALES Y DISFRACES NO SOLO ENRIQUECIO LA EXPERIENCIA, SINO QUE TAMBIEN PERMITIO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ENCONTRARA SU PROPIO RINCON DONDE PUDIERON EXPLORAR Y DISFRUTAR



FECHA: 30/10/2025 **NIVEL:** PARVULOS B **ESTRATEGIAS:** TALLER ARTISTICO

AMASANDO ANDO

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, VAN INGRESANDO AL AULA, LA DOCENTE, LOS RECIBE CON UN CALUROSO SALUDO Y DIVERSAS RONDAS INFANTILES. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA CON AROS Y PELOTAS PEQUEÑAS DE COLORES PARA QUE ELLOS Y ELLAS, TENGAN UN TIEMPO DE JUEGO CON SUS PARES Y DOCENTE. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE IRA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO PARA QUE HAGAN USO DEL MISMO Y TAMBIEN PRACTIQUEN LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL DESAYUNO!" DURANTE EL RECORRIDO IREMOS CANTANDO LA CANCION "EL BAILE DE LAS FRUTAS!" ESTO CON EL FIN DE MOTIVARLOS Y QUE SE COMAN CON AGRADO TODOS SUS ALIMENTOS.

AL VOLVER AL AULA, LA DOCENTE, INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN CIRCULO EN LAS SILLAS, PARA BRINDARLES UNA PEQUEÑA SOCIALIZACIÓN DEL TEMA Y LA ACTIVIDAD DEL DÍA. PARA DAR INICIO A NUESTRA EXPERIENCIA PEDAGOGICA. SE REALIZA TALLER DE PLASTILINA, UNA ACTIVIDAD SENSORIAL QUE LES PERMITIRA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, ESTAR FACILMADOS PERCIBIENDO TEXTURAS, COLORES, MEZCLAS Y OLORES. AUMENTANDO SU APRECIACIÓN DEL CONTEXTO. SE INICIA TOMANDO UN TROZO DE PLASTILINA DE DIVERSOS COLORES. LUEGO LA DOCENTE LES BRINDA A CADA NIÑO Y NIÑA SUS PEDASOS DE PLASTILINA Y TAMBIEN LES BRINDA ALGUNAS INDICACIONES, PROVOCANDO SU INTERÉS. SEGUIDAMENTE LA DOCENTE LOS INVITA A AMASAR SU PLASTILINA Y MEZCLARLA PARA LUEGO ESPARCIRLA EN LOS DIBUJOS QUE ESTAN DISPUESTOS EN EL PAPEL KRAF. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES BRINDA UN TIEMPO DE JUEGO LIBRE CON SUS CREACIONES.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO PARA HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR EL LAVADO DE MANOS, PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS "EL ALMUERZO!" AL VOLVER AL AULA. LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL BAÑO A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL COMO LO SON LAVADO DE MANOS, USO DEL BAÑO Y CEPILLADO DE DIENTES MAS ADELANTE. UN POCO DESCANSO, TOMAR ONCES, ASEO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIONES

EL DÍA DE HOY AL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, AL AULA SE EVIDENCIO LA ALEGRIA Y EL ENTUSIASMO, SE SALUDARON ENTRE ELLOS Y ELLAS, FOMENTANDO UN AMBIENTE CALIDO. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE LOGRO OBSERVAR LA ALTA PARTICIPACIÓN DE ELLOS Y ELLAS PERMITIENDOLES EXPLORAR LAS DIFERENTES TEXTURAS Y MEZCLA DE COLORES. FOMENTANDO SU CREATIVIDAD Y EL FORTALECIMIENTO SUS HABILIDADES MOTORAS FINAS AL MANIPULAR LA PLASTILINA, DE MANERA DIVERTIDA. DURANTE LA MANIPULACIÓN DE LA PLASTILINA, SE EVIDENCIO, QUE ZOE, ABEL, SAMUEL, MILAN, SAMUEL Y SAMARA IBAN SOCIALIZANDO ENTRE SI ! MIRA ESTOY HACIENDO A MI PAPÁ, YO A MI MAMÁ YO ESTOY HACIENDO UNA CASA BONITA! DANDOLE UN SIGNIFICADO A SUS CREACIONES TOMANDO DE REFERENCIA A SUS FAMILIAS Y EL ENTORNO QUE LOS RODEA.. SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA Y A QUE TODOS Y TODAS DISFRUTARON Y PARTICIPARON ALEGREMENTE DE LA MISMA.



REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: ESTA EXPERIENCIA, ME PERMITIO OBSERVAR LAS HABILIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EL GUSTO QUE ALGUNOS TIENEN POR LA PLASTILINA Y TAMBIEN EL AMOR POR SUS FAMILIAS YA QUE LA GRAN MAYORIA REALIZARON LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA CON LA PLASTILINA.

Powered by CamScanner



FECHA: 27/10/2025

NIVEL: PARVULOS B

ESTRATEGIA: TALLER CORPORAL

FIESTA DE GLOBOS Y PAPEL.

EL DÍA DE HOY A MEDIDA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS VAN INGRESANDO AL AULA, LA DOCENTE LOS IRA SALUDANDO CON UN RESPETUOSO ABRAZO Y CHOQUE DE MANO. TAMBIEN SE HABRA AMBIENTADO EL AULA, CON GLOBOS, SERPENTINAS Y RONDAS INFANTILES PARA QUE ELLOS Y ELLAS BAILEN Y CANTEN CON SUS PARES Y DOCENTE, PROMOVIENDO UN AMBIENTE DE FELICIDAD Y CONFIANZA. MAS TARDE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A IR AL BAÑO A HACER USO DEL MISMO Y PRACTICAR LAVADO DE MANOS. PARA LUEGO DIRIGIRNOS AL COMEDOR PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CONSUMAN SUS ALIMENTOS ¡EL DESAYUNO! DURANTE EL RECORRIDO AL COMEDOR IREMOS CANTANDO DIVERSAS RONDAS INFANTILES ALUSIVAS AL CONSUMO DE ALIMENTOS ESTO CON EL FIN DE MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A COMER CON AGRADO Y EN SU TOTALIDAD TODOS SUS ALIMENTOS

NUEVAMENTE EN EL AULA LOS NIÑOS Y NIÑAS, SON INVITADOS A TOMAR UN PUESTO Y SENTARSE PARA BRINDARLES UNA CORTA SOCIALIZACION DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA. PARA DAR INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LA DOCENTE AMBIENTA EL AULA CON MUCHOS GLOBOS DE COLORES, SERPENTINAS, MUSICA INFANTIL. BRINDANDOLE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, UN ESPACIO DE ENCUENTRO, JUEGO, ALEGRIA Y EXPRESION DONDE, POR MEDIO DEL BAILE, LA MUSICA Y LOS GLOBOS, PUEDAN FORTALECER LAZOS AFECTIVOS, EXPRESAR EMOCIONES. SEGUIDAMENTE A ESTO LA DOCENTE LES LANZA LOS GLOBOS PARA QUE ELLOS Y ELLAS TENGAN LA POSIBILIDAD DE JUGAR LIBREMENTE CON SUS GLOBOS.





Powered by CamScanner



SEGUIDAMENTE LA DOCENTE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A IR AL BAÑO PARA QUE HABAN USO DEL MISMO Y A PRACTICAR LAVADO DE MANOS. LUEGO NOS DIRIGIMOS AL COMEDOR PARA QUE ELLOS Y ELLAS CONSUMAN SUS ALIMENTOS "el ALMUERZO." DE NUEVO EN EL AULA LA DOCENTE ACOMPAÑA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL BAÑO A PRACTICAR HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. COMO: LAVADO DE MANOS Y CEPILLADO DE DIENTES. MAS ADELANTE UN RICO DESCANSO, TOMAR ONCES, ASEO PERSONAL Y FELIZ REGRESO A CASA.

VALORACIÓN

DESDE EL MOMENTO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LLEGARON AL AULA, SE EVIDENCIO UN AMBIENTE DE ALEGRIA Y ARMONIA. AL SALUDAR A SU DOCENTE Y SUS PARES, SE ESTABLECIO UN VINCULO AFECTIVO QUE FAVORECIO UN CLIMA DE CONFIANZA Y COOPERACIÓN. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, LOS NIÑOS Y NIÑAS, MOSTRARON ATENCIÓN Y DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD. CANTANDO SU INTERÉS Y ENTUSIASMO, FACILITANDO UN ESPACIO PARA QUE ELLOS Y ELLAS, SE EXPRESARAN POR MEDIO DE LA FIESTA DE GLOBOS Y PAPEL. ESTA ACTIVIDAD NO SOLO FUE DIVERTIDA, SINO QUE TAMBIEN PROMOVIO EL DESARROLLO DE HABILIDADES MOTORAS A TRAVES DE LA INTERACCIÓN FISICA CON LOS GLOBOS, SUS PARES Y DOCENTE. ESTA ACTIVIDAD FUE MUY EXITOSA, NO SOLO POR LA DIVERSION QUE BRINDO SINO POR LA OPORTUNIDAD QUE OFRECIO PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y MOTORAS. SE LOGRO CREAR UN AMBIENTE SEGURO Y ESTIMULANTE QUE PERMITIO A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPLORAR, SALTAR, BAILAR, DISFRUTAR Y APRENDER DE MANERA DIVERTIDA.





REFLEXIÓN PEDAGOGICA DEL DÍA: MI PAPEL COMO DOCENTE, ME PERMITIO DARME CUENTA QUE FOMENTAR UN AMBIENTE DE ALEGRIA Y COLABORACIÓN NO SOLO BENEFICIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS, SINO QUE TAMBIEN ENRIQUECE MI PRACTICA COMO DOCENTE. AL VER COMO ELLOS Y ELLAS, DISFRUTAN, APRENDEN Y DESARROLLAN CADA UNA DE SUS HABILIDADES.

Powered by CamScanner